

平成30年度

学校要覧

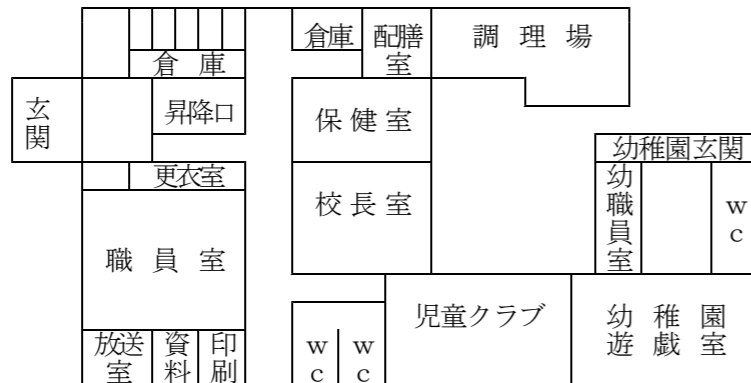


日課表

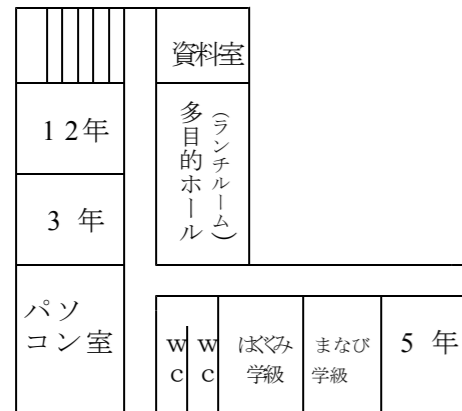
| 曜日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------|------------|------|------|------|------|
| 時刻 | 漢字検定 | 朝会 | 漢ドリル | 計ドリル | 読書集会 |
| 8:15 | | 朝会 | | | |
| 8:30 | | 学級発表 | | | |
| 8:40 | 職朝 | 朝の会 | | | |
| 9:30 | 1 | 校 | 時 | | |
| 10:15 | 2 | 校 | 時 | | |
| 10:35 | 業 | 間 | 休 | み | |
| 11:25 | 3 | 校 | 時 | | |
| 12:10 | 4 | 校 | 時 | | |
| 12:45 | 給 | 食 | | | |
| | (ランチルーム給食) | | | | |
| 13:25 | 昼 | 休 | み | | |
| 13:40 | 清 | 掃 | | | |
| 13:50 | 読 | 書 | | | |
| 14:40 | 5 | 校 | 時 | | |
| 15:25 | 6 | 校 | 時 | | |
| 15:45 | 帰 | り | の | 会 | |
| | 児童下校 | | | | |

※木曜日 5校時 13:20~14:05
6校時 14:10~14:55
帰りの会 14:55~15:10
児童下校 15:15~
職員会：研修 15:30~

校舎平面図



1階平面図



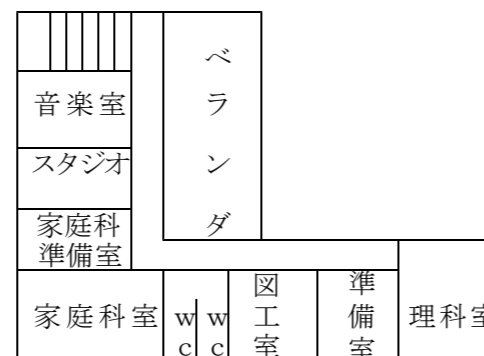
2階平面図

職員組織

| 職名 | 氏名 | 担当学年・校務分掌 |
|-------|-------|---|
| 校長 | 北原 一世 | 総括 |
| 教頭 | 田上 善博 | まなび学級担任 総務 PTA |
| 指導教諭 | 中岡加代子 | はぐくみ学級担任 教務主任 道徳教育推進教師 研修主任 学力向上推進員 特支コーディネーター |
| 教諭 | 岩崎 真人 | 5年学級担任 人権教育主事 総合学習 コーディネーター |
| 教諭 | 濱田 秀佳 | 1・2年学級担任 図書館教育 |
| 助教諭 | 大西 真人 | 3年学級担任 生徒指導主任 体育主任 安全教育主任 |
| 養護助教諭 | 谷口 優美 | 保健主事 環境教育主任 |
| 臨時補助員 | 岡 晴美 | 学校給食 食育 |
| 用務補助員 | 佐竹久美子 | 学校用務 |

児童数

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 |
|------|----|----|----|----|----|----|----|
| 男子 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 女子 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 7 |
| 学級数 | 1 | | 1 | | 1 | | 12 |
| 特別支援 | | | 1 | | 1 | | |



3階平面図

下名小学校 校歌

作詞 合田公昭
作曲 石村禎章

一空は青空 白雲わいて
阿讃四国の 山脈ちかく
光にのびる 若木のように
清く正しい わたしらぼくら

二花のかおりよ 緑の風よ
学びの鐘は ひびきたりて
希望あふれる 小鳩のように
心はばたく わたしらぼくら

三紅葉の峽の 燃え立つ色に
水はやさしく しらべをかなで
みんな元気で 子鹿のように
仲よく学ぶ わたしらぼくら

三好市立下名小学校
〒779-5453
徳島県三好市山城町下名1001番地1
TEL 0883-84-1353
FAX 0883-76-8003
E-mail: shimomyou-e@miyoshi.ed.jp

ステップアップスクール

「少人数のよさを生かし、児童が主体的に学び、豊かな人間関係を築き、将来への夢や希望をもって学べる学校」

—寄り添い、支援する学校—

心づくり「児童に寄り添う、安心安全な学校」

- 1 「挨拶」「言葉遣い」「礼」の重視
- 2 一人一人の発言の重視
- 3 いじめ0の取組
- 4 一人一人の居場所の準備
- 5 ふれあい道徳、人権集会の実践
- 6 生活科・総合的な学習の時間を中心とした体験活動の推進
- 7 道徳「こころの花壇に種をまこう」の取組
- 8 複式学級の取組・たてわり活動の充実

体づくり「元気な学校」

- 1 「早寝・早起き・朝ごはん・歩いて登校・外遊び」の推進
 - ☆ ワクドキタイムの充実
- 2 食育・健康教育の推進
 - ☆ 食育パワーアップ作戦の実施

知づくり『授業力と学習力』の向上を目指す学校

- 1 学習リーダーを中心とした学び合いの授業
- 2 授業形態の工夫
- 3 チャレンジタイム（全校集会）において、自己表現する場を設定
- 4 朝の活動に漢字検定を取り入れる取組
- 5 家庭学習ウィークを設定し、保護者との連携を図る
- 6 自主勉強コンテストの実施
- 7 ICTを活用した授業の実践
- 8 外国語活動の取組
- 9 読書の推進 一心の栄養づくりー
- 10 「学びの場」としての学習環境の整備

校訓：正しく ゆたかに たくましく

教育目標

心豊かにたくましく生きる児童の育成

めざす学校像

- ①粘り強く 伸びる学校
- ②安心安全で 笑顔のあふれる学校
- ③地域とともに歩む 開かれた学校

めざす子ども像

- ①思いやりのある子ども
- ②進んで学ぶ子ども
- ③最後までがんばる子ども

学校経営方針

- 1 人権尊重の精神がみなぎる学校づくり
- 2 安心安全な学校づくり
- 3 地域の特性を生かした特色ある学校づくり
- 4 地域に根ざした信頼される学校づくり
- 5 協働体制で全員の力を結集する学校づくり

あいさつ

聞き方

言葉遣い

【めざそう！3つの名人】

ナンバーワンスクール

「ふるさと大好き!ナンバーワン」

—『下名の子どもは地域の宝』にこたえるために—

地域と共にある学校

- 1 保護者・地域・教職員・児童の良好なコミュニケーション
- 2 学校運営に生かす情報発信・学校評価
- 3 地域行事への参画
- 4 地域の一員としての自覚づくり
- 5 地域の「ひと」「もの」「こと」を活用した総合的な学習の時間の取組
- 6 上名保育所との連携・山城小学校・山城中学校との連携
- 7 楽生会（地域老人会）・婦人会との連携



(妖怪まつり)



(妖怪まつり)



(怪フォーラム)

学校評価 アンケート

- I 児童に寄り添う、安心安全な学校
 - ・挨拶・礼
 - ・いじめのない学校
 - ・マナーやルールの遵守
- II 「授業力と学習力」の向上を目指す学校
 - ・めあて・ふりかえり
 - ・ICTを活用した分かりやすい授業
 - ・漢字・計算学習
 - ・家庭学習
 - ・体力
- III 地域と共にある学校
 - ・出前授業
 - ・地域の学習
- IV 組織力の向上
 - ・OJT等の取組
 - ・コンプライアンス研修
 - ・業務改善
 - ・風通しのよい職場

