

	領 域	教 育 活 動 全 般
ナン バ ー ワ ン ス ク ー ル	主 題	① Action ② Thinking ③ Teamwork を合い言葉に「たくましさ」と「しなやかさ」を備えた人間力の育成をめざす。
	主題設定の理由	<p>本校の生徒は全体的に落ち着いた学校生活を送れている。しかし、物事に積極的に取り組めなかったり、苦しいことから逃げたりする傾向が見られる。また、人間関係が固定化したり、学力にも二極化が見受けられる。</p> <p>そこで、教育活動の様々な場面で、社会力を身に付けさせ、「知・徳・体」の調和がとれた、心豊かでたくましくしなやかな生徒を育成したい。</p> <p>そのために、「無言清掃」と「心のこもった挨拶」を掲げ、まず「社会力の基本」を徹底し、そして「心を育てる」指導を、全職員が共通理解し、指導を進める。そして、保護者や地域から信頼される学校づくりに邁進する。</p>
ス テ ッ プ ア ッ プ ス ク ー ル	領 域	知育 徳育 体育 その他 ()
	主 題	<p>1 心のこもったあいさつができる生徒の育成をめざす。</p> <p>2 心技体を認識した無言清掃ができる生徒の育成をめざす。</p> <p>3 自ら学び、授業・家庭学習にしっかり取り組める生徒の育成をめざす。</p> <p>4 学校体育や部活動を通して心身ともに芯の強い生徒の育成をめざす。</p>
	主題設定の理由	<p>1 心のこもったあいさつができる生徒の育成をめざす。</p> <p>挨拶の意義を理解し、習慣化し、心のこもった挨拶ができ、地域でも校内でもさわやかなあいさつが響き渡る三野町をめざす。</p> <p>①自分から進んであいさつ ②元気にさわやかなあいさつ ③校舎内では「立ち止まって礼」</p> <p>2 無言で心を込めて清掃活動ができる生徒の育成をめざす。</p> <p>「心技体の充実」を合い言葉にして、無言で時間いっぱい掃除をする生徒を育て、人間力の強化を図る。</p> <p>①「掃除の始まりと終わりにあいさつ」 ②「そうじが終わって学活前に黙想」</p>
	具体的な取組	<p>3 学習意欲をもち、家庭学習にしっかり取り組める生徒の育成をめざす。</p> <p>①授業の「ねらい」と「振り返り」を徹底する。 ②デジタル教科書・書画カメラ等を積極的に活用する。 ③「振り返りの時間」を確保する。 ④スマホ・ゲームを減らそう大作戦を行う。 ⑤学習規律の確立を徹底する。(チャイム着席と、教科書・ノートの準備) ⑥英検等の受験率アップをめざす。</p> <p>4 学校体育や部活動を通して心身ともに芯の強い生徒の育成をめざす。</p> <p>①一人一人の心身を鍛え、集団として伸びゆく部活動をめざす。 ②けが・事故の防止や家庭との連携を図る。</p>