

# ステップアップスクール

少人数のよさを生かし、主体的な学びと未来  
 に向かってたくましく生きる力を育む学校  
 -考える・ふり返る・学びを実感する-

## 知づくり

- ★学び合う授業づくりを推進する。
  - ・学び方の定着
  - ・学習リーダーの育成
  - ・漢字検定の実施
  - ・家庭学習ウィーク
  - ・自主学習コンテストの実施
- ★「聴く・話す」力を高める。
  - ・話し方の定着
  - ・チャレンジタイムの実践
  - ・子ども新聞を活用したスピーチ
- ★「わかる」「楽しい」学びの場の充実に努める。
  - ・専科による指導
  - ・読書 言語環境の整備
  - ・ICTの活用
  - ・学びを活かす場の設定

達成目標 勉強がわかりやすく楽しい 100%

## 心づくり

- ★体験からの学びを推進する。
  - ・道徳と他教科、学校行事等をつなぐ
  - ・人権集会 いじめゼロの取組
  - ・「挨拶 言葉遣い 聴き方」の重視
- ★自己肯定感・自己有用感を高める。
  - ・「自分をかがやかせよう」の実践
  - ・ふれあい班活動の取組
- ★一人ひとりに寄り添う指導に努める。
  - ・全教職員での見守り、声かけの実践
  - ・保護者との連携

達成目標 学校へ行くのが楽しい 100%

## 体づくり

- ★「早寝・早起き・朝ごはん・元気に登校・外遊び」を推進する。
  - ・ワクドキタイムの充実
  - ・すこやかチェック
- ★食育・健康教育の充実した取組を図る。
  - ・食育パワーアップ作戦の実践
  - ・外部講師の活用
  - ・ランチルーム給食の取組
- ★体育の授業展開や学校行事の工夫に努める。
  - ・一人ひとりが目標をもち、達成をめざす取組
  - ・運動に親しむ環境づくり

達成目標 早寝・早起きができる 90%

# 校訓：正しく ゆたかに たくましく

## 教育目標

心豊かにたくましく生きる児童の育成

### めざす学校像

①粘り強く 伸びる学校

②安心安全で 笑顔のあふれる学校

③地域とともに歩む開かれた学校

### めざす子ども像

①思いやりのある子ども

②進んで学ぶ子ども

③最後までがんばる子ども

## 学校経営方針

- 1 人権を尊重し、ともに学び合う学校づくり
- 2 「学びの場」として安心安全な学校づくり
- 3 地域の特性を生かした特色ある学校づくり
- 4 地域に開いた親しみある学校づくり
- 5 協働体制でチーム力を結集する学校づくり



【読書タイム】



【児童集会・発表会】



【ICT活用】



【チャレンジタイム】



【秋のフェスティバル】



【防災訓練】



【総合的な学習の時間】



【運動会】

# ナンバーワンスクール

「ふるさと大好き!ナンバーワン」  
 -ともに学ぶ 地域から学ぶ  
 ふれあい体験活動を通して-

## 体験学習の充実

- ◆ 地域の教育資源「ひと・もの・こと」を活用し、生活科・総合的な学習の時間の取組を工夫する。
  - ・地域の人とのふれあいを通して地域を支えている人の存在やその思いを知る。
  - ・ふるさとを愛する心情や地域の一員として自分にできることを考える。
- ◆ 地域行事に積極的に参画する。



【妖怪まつり】



【妖怪マルシェ・親子料理教室】



## 地域への情報発信

- ◆ 学習のふり返りを実践し学びを深める。
- ◆ 教育活動の推進に向け、学校通信やHPの活用を通して、啓発活動を行う。

## 保護者・地域との連携

- ◆ 各校種間の連携
  - ・上名保育所・山城小学校・山城中学校
  - ・近隣の小中学校
- ◆ 地域との連携
  - ・地域老人会 婦人会
  - ・市官公庁 企業施設 外部団体
  - ・外部講師
- ◆ 学校評議員・評価委員会の開催

